



بطاقة متابعة أداء المعلمة للدرس تزامني / أداء عن بعد للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢ هـ

المدرسة: ب ١١٧	اسم المعلمة: فاطمة عواد الدخيني	رقم الزيارة: ١
الفصل:	اليوم والتاريخ: ١١ / ١٢ / ١٤٤١	عدد طالبات الفصل: ٢٢
الحصة:	الموضوع: اللغة العربية - النحوي	عدد الطالبات الحاضرات: ١٨

المجال	وسائل تحقق عنصر الأداء	مستوى التقييم	ملاحظات
التخطيط	التخطيط للدرس بمنهجية علمية واضحة	٠ ١ ٢ ٣ ٤ ٥	
إدارة الصف ودعم المعلم	الالتزام بالبرنامج الزمني للخطة الدراسية الخاصة بالمقرر		✓
	حث الطالبات على تسجيل الحضور من بداية الحصة		✓
	كتابة البيانات الأولية للدرس (المادة، الموضوع، الأهداف)		✓
	التمكن من المادة العلمية		✓
	التحدث بلغة سليمة وصوت واضح		✓
	تفعيل الكتاب المدرسي أثناء الشرح		✓
	إدراج أنشطة الكترونية محفزة للتفكير أثناء الدرس		✓
	تعزيز إجابات الطالبات وتقديم تغذية راجعة مناسبة		✓
	تسليط عرض الدرس وتبسيط المعلومات وربطها		✓
	تنفيذ تقويم ختامي مناسب لترسيخ أهداف الدرس		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام السبورة الافتراضية وأدوات التقنية بفاعلية		✓
	ارتباط الواجبات والاثراءات بأهداف الدرس وتحقيقها		✓
	استخدام أساليب وأدوات التقويم المتنوعة مع مراعاة أنماط التعلم		✓
الاستراتيجية المستخدمة	استخدام استراتيجيات ملائمة للتدريس عن بعد		✓
	الاستراتيجية المستخدمة من واقع دفتر الاعداد		✓
عناصر أخرى للمتابعة			
	إعداد خطة لمعالجة الفاقد التعليمي	متوفر	غير متوفر
	إعداد خطة لتحسين التحصيل الدراسي ونواتج التعلم	متوفر	غير متوفر
	تنفيذ الاختبارات الفترية والفصلية وفق الضوابط	متوفر	غير متوفر
	بناء الاختبار وفق الضوابط والشروط	متوفر	غير متوفر
	توفر سجل المتابعة وتفعيله حسب التوجيهات	متوفر	غير متوفر
	إدخال مهارات الطالبات ودرجاتهن في نظام نور بعد التدقيق	متوفر	غير متوفر

أبرز التوصيات

استكمال المعلمة على أداءها وحرصها على الدرس بطريقة علمية واضحة ومتابعة على الطالبات في

متابعة لها المتنوع في شامير بصورة جيدة

بواسطة الأستاذ المساعد

اسم القائدة: منال خلف يوسف جبار

التوقيع:

اسم المعلمة:

التوقيع: